专业学位研究生培养方案

学位类别代码：　　1053

学位类别名称：　　公共卫生硕士

专业领域代码：

专业领域名称　：

（☐博士点/☑硕士点，是否新设专业☐）

此版培养方案自2021级研究生（☑全日制/☐非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021 年 7 月 31 日

一、研究方向及其特色和意义（原则上各专业领域不超过 6 个）	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
流行病与卫生统计学	本方向通过对流行病学、统计学以及突发公共卫生事件的预防与控制等专业的系统学习，使其能够全面掌握疾病预防控制的基本理论原理和方法，并在实际工作中加以应用，实现 MPH 的培养目标。并结合临床流行病学方法，使学生掌握临床科研设计的基本理论原理和方法，进一步提高临床工作的科学性和工作效率，实现从事临床管理专业的 MPH 的培养目标。
劳动卫生与环境卫生学	本方向主要开展职业人群现场与自然人群列队现场的流调工作，结合实验室分子生物标志的筛选和毒作用通路的检测，对环境有害因素进行危险度评价，筛选有效的生物标志物用于健康监护和职业人群健康防护。
营养与食品卫生学	本方向研究领域包括营养相关疾病的流行病学调查及相关防控策略研究；天然植物成分和海洋活性物质的功效评价与产品开发，并进行相关产业转化；开展妇幼、老年等特殊人群营养状况调查及营养素补充改善效果评价；针对慢性非传染性疾病开发相关功能食品。
儿少卫生与妇幼保健学	本方向主要研究儿童青少年身心发育规律、特点及影响因素，分析预防疾病、增强体质的外界环境因素，从而提高儿童青少年身心发育和健康水平。主要研究领域包括儿童青少年生长发育状况及其影响因素，尤其是探索改善和促进儿童青少年的生长发育和身体素质的有效措施；儿童青少年常见病的防治，针对儿童肥胖、贫血等常见疾病分析其影响因素，从而促进肥胖、代谢综合征等成年期疾病的早期预防与控制；探索婴幼儿喂养行为和妇女产后行为与母婴健康的关系；妊娠期糖尿病、妊娠期高血压的营养防治措施等。
卫生毒理学	本方向主要开展食品及环境化学污染物的检测和作用机制研究。主要研究领域包括基于生化及分子生物学技术研究外源化学物的暴露和毒作用机制；基于系统毒理学、计算毒理学和大数据分析解析典型外源化学物的毒作用机制和剂量-效应关系；筛查化学物致癌过程相关的生物标志物。
微生物检验与生物安全	本方向研究微生物，尤其是与人类健康和公共卫生安全有关的微生物的特性与鉴别。主要研究领域包括发展新型的病原检测技术，并应用于人群传染病病原监测、动物溯源探究、细菌抗药性分析等等，涉及生物安全的多

	个层面，为制定有效的传染病防控、干预措施提供科学依据。

二、培养目标

1. 树立爱国主义和集体主义思想，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观与方法论。具有良好的敬业精神和科学道德。品行优良、身心健康。
2. 能够适应科学进步及社会发展的需要，在本门学科上掌握坚实的基础理论、系统的专门知识，掌握本学科的现代实验方法和技能，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。有严谨的科研作风，良好的合作精神和较强的交流能力。
3. 掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，有一定的写作能力和听说能力。
4. 具有健康的体魄和良好的社会适应能力。
5. 掌握公共卫生的管理方法和技能，能独立从事公共卫生的现场工作；关注公共卫生热门事件，积极参加公共卫生社会实践活动，能结合公共卫生实际发现问题，并运用所学的理论与方法分析问题和解决问题；

三、基本学习年限（硕、博须分述）	硕士：学制 3 年，最长修业年限 6 年

四、培养方式及其他

青岛大学 MPH 教育采取全日制培养方式。在培养中，强调人才培养与我国公共卫生实际需要相结合；采用理论学习、社会实践、课题研究三结合的培养模式，注重培养解决实际问题的能力和管理能力。实行导师负责制，同时根据培养工作的需要，实行培养单位导师与现场导师共同指导的培养方式。研究生导师作为研究生培养的第一责任人，指导研究生培养全过程。严格落实组会制度，导师每周定期与研究生见面指导，特殊情况下不少于每两周一次，实时掌握研究生科研工作进展；导师定期检查指导研究生实践活动、学术活动等各培养环节；导师严格审核研究生学位论文的创新性和工作量，从选题开题、中期筛查、预答辩、学术不端检测、双盲评阅、答辩等环节强化论文质量监管，严格审查研究生拟发表的学术论文、拟申请的专利等科研成果。

公共卫生专业硕士学位研究生的教学，要充分发挥导师的主导作用和学术群体作用，发挥研究生的主动性、自觉性，采取学术讲座、学术报告、讨论、撰写综述、社会实践和社会调查等方式，加强研究生的自学能力、解决问题的能力、表达能力和写作能力的训练和培养。通过在各级公共卫生和预防保健部门建立公共卫生专业研究生教学实习基地，理论联系实际，使研究生在学习过程中专业理论水平和实际工作能力都得到提高。

研究生要积极参加校院系组织的政治学习、学术活动、创新创业大赛、学科竞赛和各种集体活动，养成良好的科学道德素质。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

（各专业类别参考学校学分数要求，可自设每个类别的学分要求，教指委有特殊要求的按照教指委相关意见执行。）

硕士：总学分≧ **33** 学分，其中课程学分≧ **23** 学分（学位课 **13** 学分、专业选修课 **8**学分、公共选修课 **2** 学分），其他培养环节 **10** 学分。

1. 硕士研究生

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	必修
	4122003	自然辩证法概论（理工医科）	1	16	1	马克思主义学院	必修
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	必修
专业学位课	5642018	医学统计学	3	48	1	公共卫生学院	必修
	5642021	预防医学行业发展前沿	1	16	1	公共卫生学院	必修
	5612088	医学论文写作与学术诚信	1	16	1	医学部	必修
	5622122	医学实验室生物安全	1	16	1	基础医学院	必修
专业选修课	5642014	环境与健康	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642003	流行病学方法	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642015	社会医学与卫生管理	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642008	生物标志物与生物监测	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642009	食物营养与健康	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642010	生命早期健康与儿少卫生	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642011	毒理学实验技术与方法	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642012	医学多因素分析及软件应用	2	32	2	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642013	证据共识与研究方法学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择

	5642016	医学微生物学	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642017	微生物检验技术	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
公共选修课	1052008	五育课	1	16	1-2	研究生院等	限定选修
	1052003	创新创业讲座	1	16	2	研究生院	限定选修

补充说明：

六、必修环节的基本要求（6 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）

硕士研究生

实践活动 __2__ 学分

硕士研究生完成基本理论学习后，从第二学年开始进入相关学科专业进行教学实践，在导师的指导下参加教学集体备课，熟悉各教学环节，承担一定的实验带教或见习带教，教学实践一般不少于 30 学时。参加教学实践的形式可以是讲课、辅导、指导课堂讨论、协助指导本科生实习或实验课等。通过教学实践使硕士生对教学工作有直接的体验，得到初步的训练。同时，可根据导师及专业需要，参加流行病学现场调查、营养人群干预及健康宣教等相关实践。

研究生实践环节由学科成立专业实践指导小组，小组成员由学科导师与疾控中心、临床医院、卫生管理等单位相关专家联合组成，专业硕士学位研究生进入专业实践指导小组成员所在实验室、检测室、管理机构等部门进行完成科研实践环节，实践时间不少于1年。

研究生在学科开展实践活动，由学科负责考勤，并将考勤结果上报各单位研究生管理部门备案考察。实践活动填写《青岛大学研究生实践活动报告书》，同时提交《公共卫生硕士研究生专业实践报告》。

开题报告1学分，中期筛选1学分。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

硕士研究生

学术活动 __2__ 学分

（1）各学科专业要为硕士研究生举办高水平的学术报告、开展学科前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名硕士研究生听取学术报告不少于 10 次，公开做学术报告不少于 2 次，至少撰写专业文献综述 1 篇。达到此要求可获得1学分。

（2）要求全体研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选1次，并参加校级及以上学科竞赛至少1项。达到要求者可获得1学分。

七、必读书目（4 学分）

理工医类硕士研究生须在导师指导下，阅读专业相关的经典著作书目、专业学术期刊，完成不少于20篇阅读笔记，每篇不少于1000字。

注：不够可加页。

八、个人培养计划 （硕、博通用）
每个硕士研究生都应制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求及进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生处备案。根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定。培养计划应对硕士生学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、轮转安排、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排，于新生入学后一个月内将个人培养计划交研究生管理部门备案。培养计划一旦制定，非特殊情况不得更改。
九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求 （开题、中筛工作的周期、组织形式等要求。硕士研究生和博士研究生分述）
硕士研究生最迟在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。开题和论文答辩时间间隔不少于1年。开题报告1学分。 中期筛选是保证研究生培养质量的重要筛选制度。一般在第三学期末完成，主要考核研究生的思想政治表现、道德品质、课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力、健康状况等全面情况。按照《青岛大学硕士研究生中期筛选试行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。具体要求见《青岛大学关于对硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。中期筛选1学分。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求 （包括开题、中筛、预答辩的学术水平和工作量要求，硕士生和博士生须分述）

学位论文工作是培养研究生科研能力的重要环节。研究生要以严谨的治学态度对待学位论文工作，导师也应注意培养研究生良好的科学作风。研究生在论文工作中必须认真做好科研记录。

硕士学位论文的要求：在导师指导下独立完成，对所研究的课题应当有新见解， 表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。为了保证学位论文质量，对论文工作加强过程管理，严格执行开题报告、中期筛选报告和学位论文预答辩制度。

在论文工作过程中，各系及导师应注意从以下几个环节把关。

1.论文开题

硕士研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。硕士研究生至迟在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。研究生在听取意见后，作进一步的修改和补充，最后填写《青岛大学硕士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。

2.论文工作中期检查

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结。硕士研究生一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

3.论文预答辩、评阅及答辩

研究生完成学位论文，修满规定的课程学分，在学位论文答辩前，原则上应以第一作者且青岛大学公共卫生学院（或青岛大学营养与健康研究院）为第一作者单位发表 1 篇与本人学位论文相关的高水平学术论文，方可申请学位论文答辩。硕士生在正式答辩前，应进行预答辩，在预答辩日期前学生达到导师要求的工作量并投稿处于“接收”或“修改”状态方能参加预答辩，为学位论文答辩做充足的准备。学位论文评阅及答辩与学位授予按照《青岛大学学位授予工作细则》执行。

注：不够可加页。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作， 通过学位论文答辩，并提交《公共卫生硕士专业实践报告》，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学院学位评定委员会、医学部学位评定委员会和学校审核通过，授予相应硕士学位。

学位申请人在学期间以及学位申请、同行评阅、答辩过程中存在学术不端、作伪造假等行为的，学院（部）学位评定分委员会将作出不建议授予其学位的决定。已获得学位者，被查明学位论文或者实践成果存在严重剽窃、伪造、抄袭、数据造假等学术不端行为的，将依法撤销其学位，并注销学位证书。

其　　它　　说　　明 (本页需在签字盖章后，上传 PDF 扫描件至本文档的下一页)
学科专业（或专业领域）负责人签名： 2021 年 7 月 22 日
所在院部意见： 负责人（签名）： （加盖学院或学部公章） 2021 年 7 月 22 日
学位评定分委员会验收意见： 负责人（签名）： 年　　月　　日